

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул, Ленина,25

«__» _____ 2024 г.

E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок:

<https://k4dog.siteobr.ru/>

«Принято»
на заседании педсовета
от «28» 03. 2024г. протокол №3

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 4«Соколенок»
А.Н. Уруджбековна _____
Приказ от

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4«Соколенок»
за 2023 год



Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего учреждения от 15.01.2019 №2 «О проведении самообследования в МБДОУ Детский сад№4 «Соколенок»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✓ общие сведения об образовательной организации;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценка материально – технической базы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Соколенок» г. Дагестанские Огни
Руководитель	Аллахвердиева Назиля Уруджбековна
Адрес организации	368670, РД, г. Дагестанские Огни ул. Ленина, 25
Телефон	89634072127
Адрес электронной почты	sokolenok4@mail.ru
Адрес сайта	https://k4dog.siteobr.ru/
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок» введен в эксплуатацию 8 августа 1985 года
Лицензия	№ 8517 выдана 29 марта 2016 года серия 05Л01 № 0002903
Режим работы	12-часового пребывания, с 7.00 до 19.00 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница); Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

МБДОУ №4 «Соколенок» находится по адресу: г. Дагестанские Огни, ул. Ленина, 25

Общая площадь ДОУ 4974 кв. м.

МБДОУ №4 расположен в двух корпусах, имеет 10 групп.

Первый корпус - одноэтажное приспособленное здание рассчитано на 100 мест - имеет 5 групп.

Второй корпус - двухэтажное типовое здание рассчитано на 120 мест - имеет 4 группы и пятая группа находится в приспособленном здании рассчитано на 20 мест.

Общее количество детей в данное время в ДОУ – 257

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного Учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.

№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни;

договоры между МБДОУ и родителями;

трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;

штатное расписание;

должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

коллективный договор МБДОУ детского сада № 4;

- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
 - правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 4;
 - кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 4;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении
- конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
 - акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
 - положения;
 - приказы заведующего МБДОУ.
 - Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:
 - приказы по МБДОУ;
 - программа развития;
 - образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
 - годовой план МБДОУ;
 - календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;

Вывод. Деятельность МБДОУ детского сада № 4 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

•**Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников,
Положением о Педагогическом совете ДОУ,
Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Своевременно проводились родительские собрания во всех группах ДОУ, тренинги, семинары практикумы, культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с родительской общественностью.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их

длительность определены таблицей СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (85%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не производится. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В результате проводимой работы в нашем детском саду дети, в своем большинстве, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать род занятий; обладают установкой

положительного отношения к различным видам труда; обладают начальными знаниями о себе, социальном мире; дети способны к принятию собственных решений. А это, не что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В мае 2023 года педагоги ДООУ провели обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Шкала сформированности функций готовности детей старшего дошкольного возраста к школе		
Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
9/37%	17/62%	-

Результаты мониторинга готовности воспитанников старшего возраста к дальнейшему обучению в школе в 2023 учебном году показали 95% готовность.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены разные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022/23 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах получали 45 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Наши воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах, где получали призовые места:

По итогам Республиканского конкурса «Наследие Великой Победы» в номинации «Рисунок» воспитанник подготовительной группы - 3 место Раджабова Наиля

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с

детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (**приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2023г ,приказ№52**).

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного **приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 6**, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и

парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 году детский сад посещали 257 (в среднем) воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет и 13 детей ГКП. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 257 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

- вторая группа раннего возраста – 20 (с 2 до 3 лет)

- группы дошкольного возраста – 237 (с 3 до 7 лет).

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Платных образовательных услуг Учреждение не оказывает. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённого приказом заведующего.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Образовательная нагрузка не превышает допустимые СанПиН 2.4.1.13049-13 от 15 мая 2013г. нормы.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану, комплексно-тематическому плану.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей.

В работе используются формы и методы работы, которые дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Образовательные области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОО была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги ДОО используют современные образовательные технологии и методики.

Базовая программа МБДОУ: Основная общеобразовательная Программа

дошкольного образования ФООП

В вариативной части ООП используются региональные программы:

1. Региональная комплексная образовательная программа.
2. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. М.М.Байрамбеков.
3. «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. А.В.Гришина.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Е. Н. Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова по нравственному воспитанию детей, на основе исторически сложившихся традиций и фольклора народов Дагестана, через внедрение современных инновационных образовательных технологий.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в форме консультационного центра. По запросу родителей специалистами были проведены:

- 10 индивидуальные консультации учителя-логопеда;
- 8 индивидуальных консультации педагога-психолога.

Кроме того – ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях : на сайте детского сада, телеграмм канале.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, босо хождение по дорожке «здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Хочется отметить хорошие показатели в работе педагогов по познавательному развитию. Организованная образовательная деятельность проводилась

преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Образовательная область «Физическая культура» - 80,9%;
2. Образовательная область «Познавательное развитие» - 79,8%;
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 85%.
4. Образовательная область «Речевое развитие»-70 %
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 78%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В связи с изменениями в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», связанных с вопросами воспитания, в ДООУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок». Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Соколенок» является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4«Соколенок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	80 %
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %
Инвалиды	4	17%
Многодетные	66	55%
Сироты	0	
Полусироты	0	
Три ребенка и более	64	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ функционировали кружки по образовательным областям:

Наименование кружка	Ф.И.О педагогов	Дни недели, время
1 «Веселые нотки!» (Старшая группа №2)	Гамидова Х.И.	Понедельник, вторник 15.30 – 16.00
2 Логопедия «Абвегадейка» (старшая группа №2.)	Лачинова Ф.Н.	Вторник, четверг 15.30 – 16.00.
3 «Веселые ступеньки» (средняя группа №2)	Алиханова Т.Д.	Понедельник, среда 15.30-16.00
4 «Говорушки» Вторая группа раннего возраста №2	Тагирова С.К.	Среда-пятница 15.30-16.00
5 Азербайджанский язык (средней группы №2)	Пириева М.А.	Среда-пятница 15.30-16.00
6 «Мелкая моторика»	Курбанова Р.К.	Понедельник-среда 15.30-16.00

В дополнительном образовании задействовано 72 воспитанников ДОУ.

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 согласно штатному расписанию.

Количество работников – **56** человек.

Из них:

Административный персонал- **2** человека.

➤ заведующий – **1**

➤ зам.зав по ВМР –1

Педагогический персонал –25человек.

Из них :

➤ воспитатель – 20

➤ музыкальный руководитель – 2

➤ учитель-логопед – 1

➤ педагог-психолог -1

➤ инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 2 человека.

Образование педагогических работников, в том числе:

Высшее педагогическое - 12

Среднее -педагогическое - 13

Распределение педагогов по стажу работы в 2021 году

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 лет и более
1	3	6	4	11

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Всего педагогических работников	25 чел.	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
Высшая категория	1	7
1 категория	7	

100 % педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации в МЦПК Академия «Каспий» по программе «**Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО**» 20 воспитателей и 4 специалиста.

Педагогический коллектив обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в разных онлайн- вебинарах, форумах и семинарах.

В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Вывод: Выводы. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБДОУ соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2023 году было приобретены методические пособия «Проектная деятельность в условиях дагестанского детского сада» (Гусарова Л.Ф.), В примерных проектах, которые даются в этом пособии, полностью используется региональный материал, «Словесное творчество старших дошкольников на материале фольклора и литературы народов Дагестана» по речевому развитию, где воспитатели знакомят детей с дагестанскими сказками.

На основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ДОУ, действует сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения, являются: педагоги и администрация МБДОУ, воспитанники и их родители (законные представители), представители органов управления образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном периоде были отнесены:

1. Качество образовательных результатов

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- эффективность деятельности педагогов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- эффективность деятельности педагогов.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год. Работники ДООУ ознакомлены с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом Педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 100

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДООУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	187	91%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5	8%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 120

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	155	94%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8	6 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Вывод: в МБДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.8. Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания каждый год заключаются договоры с поставщиками на поставку продуктов.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится С - витаминизация третьих блюд.

Объем порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным требованиям и требованиям СанПиН. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Бракеражная комиссия учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.9. Оценка медицинского обеспечения.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям

СанПиН. Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения- 1 раз в год.

В учреждении соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим, в каждом помещении установлен термометр.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинского работника учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Между занятиями проводятся динамические паузы, вовремя непосредственно – образовательной деятельности- физкультминутки. Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе.

В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. В учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы:

- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития воспитанников;
- система формирования гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни;
- разнообразные виды двигательной активности;
- сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей.

Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами участковой больницы города.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика коронавирусной инфекции» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2023-24гг.
1 группа	21
2 группа	209

3 группа	14
4 группа	8
5 группа	1
Дети-инвалиды	4
Всего детей	257

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей в ДООУ в 2023-2024 учебном году прошёл успешно. Дети чувствуют себя хорошо, идут на контакт с друг другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями- все это показатели успешной адаптации.

Вывод: укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

2. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- мини-музей «Мой родной край».
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- костюмы для сюжетных игр,
- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, магнитный конструктор, комплекты «Речевое развитие», дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,
- игровое оборудование на территории МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки и беседки для каждой группы, что позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду:

- познавательную (наблюдения, экспериментирование);
- коммуникативно-речевую (беседы);
- художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки –музыкальные центры, интерактивные панели;
- музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;

Для организации деятельности в ДОУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука, 2 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 10 телевизоров, 1 музыкальный центр, 1 колонка и колонки во всех группах.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников,

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, акции ,Всероссийские уроки по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Во всех группах в летний период был сделан косметический ремонт.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы

2.1. Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	257 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.4.	В семейной дошкольной группе	-----
1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	237 человек

1.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.9.	В режиме полного дня (12 часов)	100 /%
1.10.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-----
2.1.	В режиме круглосуточного пребывания	-----
2.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1.%
2.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270
2.4.	По присмотру и уходу	257
2.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации за год	7.3%
2.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/45%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/45%
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/55%
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/ 45%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.2.	Высшая	1 человек/3%
3.3.	Первая	7 человек/40 %
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
3.5.	До 5 лет	1 человек 10/0%
3.6.	Свыше 30 лет	16 человек/ 85%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 60%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/10%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 человек/100%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27 человек/100%
4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.1.	Музыкального руководителя	2
4.2.	Инструктора по физической культуре	1
4.3.	Логопеда	1

4.4.	Учителя-дефектолога	нет
4.5.	Педагога-психолога	1
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	989 кв.м.
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500кв.м.
5.3	Наличие физкультурного зала	нет
5.4	Наличие музыкального зала	да
5.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III Общие выводы.

2.2. Положительная динамика развития ДОУ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в Учреждении имеются потенциальные возможности и главная из них – эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей, выстраивание эффективного сотрудничества с учреждениями культуры, образования.

Основным направлением работы ДОУ является организация образовательного процесса в соответствии с Программой развития, Образовательной программой, Адаптированной программой, которые отражают специфику Учреждения. Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2.3. Выявленные проблемы, причины возникновения

1. Большая наполняемость детей в группах негативно сказывается на качестве образовательного процесса.
2. Отсутствие мультимедийной доски

3. Музыкальный зал (совмещенный со спортивным) залом затрудняет проведение занятий по физическому развитию детей.

4. Отсутствует современное музыкальное оборудование, необходимое для проведения качественных занятий и праздничных мероприятий.

2.4. Управленческие пути решения и направления развития ДОО

Анализируя работу учреждения за отчетный период, можно определить перспективы в работе на 2023-2024 учебный год по следующим **направлениям:**

1. Активное вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

2. Внедрение современных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями.

3.. Использование в образовательном процессе современных форм работы с детьми, внедрение новых технологий по речевому развитию, здоровье сбережению воспитанников.

4. Поднятие статуса педагога, престижа профессии посредством распространения передового педагогического опыта, публикации материалов о результатах педагогического труда и его положительном социальном эффекте.

5. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми, развивающими игрушками и пособиями, информационно-методическим и учебным оборудованием.

6. Повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Совершенствование работы ДОО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

8. Совершенствование речевого развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

9. Расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Дагестанские Огни, библиотеками, музеем, ДДТ и т.д.

10. Внедрения родительской гостиной «Счастливый ребенок» по вовлечению семьи в образовательный процесс.